Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 31.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
_____ Я.Н.Федяева

Приказ от 03.04.2023 года №29/1

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области»

ЗА 2022 ГОД

с. Алексеевка, 2023

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 31.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
_____ Я.Н.Федяева

Приказ от 03.04.2023 года №29/1

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области»

ЗА 2022 ГОД

с. Алексеевка, 2023

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4» за 2022 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Алексеевка Корочанского района Белгородской области» (МБДОУ «Детский сад №4»)
Руководитель	Федяева Яна Николаевна
Юридический адрес	309206 Белгородская область, Корочанский район, с. Алексеевка, улица Больничная, дом 6а
Телефон (факс)	(47231) 5 -23-36
Адрес электронной почты	ya.dou4@yandex.ru
Адрес сайта	www//dou4alexseevka.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район»
Дата создания	1976 год

МБДОУ «Детский сад №4» (далее – Учреждение) **функционирует** на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 03 июля 2018 года №368, лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31 Л01 №0000910 регистрационный номер 6154 от 15.05.2014 года и в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, инструктивно-методическим письмом Департамента образования Белгородской области, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. 17.10.2013г. Минобрнауки РФ, Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 и иными локальными актами учреждения.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка Корочанского района Белгородской области» функционирует с 1976 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. В декабре 2020 года введён в эксплуатацию новый корпус для детей раннего возраста на 40 мест.

Проектная наполняемость — 137 мест. Общая площадь здания — 1476,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 516,5 кв. м.
Тип – дошкольное образовательное учреждение;
Вид – детский сад общеразвивающего вида;
Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №4» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №4» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение – МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа», Дом культуры, Алексеевская сельская модельная библиотека, храм Успения Божией Матери. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

В 2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №4» функционировало 5 возрастных групп, в которых воспитывалось 92 ребёнка, в возрасте от 1,5 до 8 лет. Средняя наполняемость групп – 20 человек.
Процентное соотношение детей по полу: 54 % мальчиков, 46% девочек.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 137 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20).

Списочный состав детей на 31.12.2022 г. - 104 человека: 92 человека - группы полного дня и 12 человек - группа кратковременного пребывания. В 2021-2022 учебном году функционировали 6 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них 2 группы для детей раннего возраста; 1 общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа «Пчёлки»	1,5-3года	13
2.	Вторая младшая группа «Солнечные зайчики»	3-4 лет	19
3.	Средняя группа «Гномики»	4-5 года	14
4.	Старшая группа «Звёздочки»	5-6 лет	22
5.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6-7 лет	24
6.	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	12
Общая численность воспитанников:			104

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №4» посещали дети проживающие, в основном, в селах Алексеевка, Городище, Прудки, Проходное и Заячье. 92 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ - 0 (0% от общего количества детей).

Социальный статус семей

Таблица 3

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей	в %
		2022 г	2022 г
1	Полные семьи	85	92
2	Неполные семьи	7	7
3	Одинокая мать	1	1
4	Потеря одного кормильца	0	0
5	Неблагополучные семьи	0	0

Таблица 4

№	Социальный статус родителей	Количество человек	в %
		2022 г	2022 г
1	Работающие	158	83
2	Военнослужащие	0	0
3	Пенсионеры	0	0
4	Индивидуальные предприниматели	4	2
5	Временно не работают	20	10

Таблица 5

№	Социальный статус родителей	Количество семей	в %
		2022 г	2022 г
1	Многодетные семьи	18	20
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	7	7
5	Дети-инвалиды	1	1
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Родители жители Украины	0	0

Вывод: Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери - одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине прекращения брачных отношений с отцом ребёнка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей - «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребёнка», «Мужское воспитание», «Отцы и дети», «Родом из детства», «Всё начинается с семьи», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

Раздел 2. Система управления МБДОУ «Детский сад №4»

Структура управления определена Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в ДОО направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Государственная составляющая управления представлена руководителем образовательного учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Заведующий ДОО – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное

обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет дошкольное учреждение Федяева Яна Николаевна, стаж работы в должности 11 лет.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закреплённых за ними служб:

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Орехова Наталья Владимировна	старший воспитатель	высшее		5 лет
Хозяйственная	Стаценко Наталья Владиславовна	заведующий хозяйством	среднее специальное		5 лет

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общественной составляющей управления являются органы самоуправления: общее собрание коллектива МБДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад №4». В течение года прошли 2 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОО, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета, установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на совершенствование работы по сохранению физического и психического здоровья детей, повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию связной речи.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах села, повышения

заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4» в 2022 году

Таблица 6

1. Реализация ООП ДО	
1.1. Образовательные программы и педагогические технологии, с учётом которых реализуется ООП-ОПДО	ООП МБДОУ «Детский сад №4», разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с. ООП МБДОУ «Детский сад №4», разработанная с учётом образовательной программы дошкольного образования

	«Вдохновение»; АООП для детей с ТНР
1.2. Парциальные программы, с учётом которых реализуется часть ООП- ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений	1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; 2. Т.М. Стручаева, Н. Д.Епанчинцева, О. А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. Программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение»; 3. Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»; 4. Г.А. Сухин Программа для детей от 6 лет «Шахматы первый год» 5. Л.Н. Волошина. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)
1.3. Адаптивные программы и методы, с учётом которых реализуется часть коррекционной работы и/или инклюзивного образования ООП-ОПДО	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи» Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи (логопункт)

Нормативный срок освоения ООП ДО - 5 лет, АООП ДО - 2 года.

В течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2022 году был проведён ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности: консультация «Воспитываем грамотного пешехода»; открытые просмотры игр по ПДД; конкурс рисунков; участие в акции проекта «Нулевой километр безопасности»; участие в конкурсе «Зелёный огонёк».

Большое значение в МБДОУ придаётся приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В рекреациях ДОУ оформлена зона «Краеведения»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В МБДОУ ведётся большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества, воспитанию духовно- нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического мониторинга

Таблица 7

№	*Образовательная область*	*Начало года %*	*Конец года %*
1	Социально-коммуникативное развитие	83	94
2	Познавательное развитие	82	95
3	Физическое развитие	80	96
4	Художественно-эстетическое развитие	85	97
5	Речевое развитие	79	93
Общий результат (Ср. показатель)		81	95

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2022 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах комбинированной направленности. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приёмов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий:

Таблица 8

№ п/п	**Игровые технологии**	**Группы**
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные,	старшая и подготовительная группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника»	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ	Все возрастные группы детского сада
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
7	«Гость группы» «Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада Все возрастные группы детского сада
8	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребёнка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

-познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

-просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

-подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолёты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Весёлые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
-беседы с учётом возрастных особенностей детей;
-культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
-музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
-мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объёме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объёме.

Проблемное поле: наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах комбинированной направленности.

Недостаточная включённость родителей в дистанционную технологию «Виртуальное участие ребёнка в детском саду».

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых формы и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

Педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

В плане работы МБДОУ на 2023 год предусмотрены мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер-классов и семинаров - практикумов, а так же расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:
коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; смотры-конкурсы.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

В МБДОУ проводились спортивные соревнования «Весёлые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения как «1 сентября», «День пожилого человека», «День матери». Активное участие приняли воспитанники, родители, воспитатели в акциях, «Кормушки для птиц», «Осторожно дети!». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ «Дары Осени», «Мамочка моя», «Новогодний серпантин» и др.

Хорошо зарекомендовали себя экологические акции. Стал традиционным экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево», конкурс «Эколята».

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. На лестничном марше ДОУ оформлена историко-краеведческая зона, где дети проводят экскурсии, музейные выставки.

Педагоги, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №4» в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОУ;
- общение с родителями воспитанников;

Проводимые экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых. В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интереснее и осознанней по итогам занятий стали высказывания детей.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Созданные группы детского сада в социальных

сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направления деятельности ДОУ.

Вывод:

Продолжить реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2023 году.

Проблемное поле: Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития:

Направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребёнка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с использованием различных мессенджеров, ютуб-канала, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Достижения воспитанников в 2022 году

Таблица 9

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Должность	Название	Результат
1.	Чугунов Андрей, Рыбин Михаил, Ковалёв Фёдор	Решетникова О.В. Акиньшина И.П.	Воспитатели	Районный фотоконкурс «Люди пожилые, сердцем молодые»	2 место 3 место (Приказ УО от 11.11.2022 г. №1073)
2.	Дмитриев Николай, Буханцов Артём, Орехов Матвей, Доронина Эвелина, Кострыкин Фёдор	Акиньшина И.П., Решетникова О.В. Орехова Н.В. Лопина Л.Г. Жукова Е.А.	Воспитатели учитель-логопед	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	1 -2 место (Приказ УО от 13.10.2022 №969)

3.	Ерёменко Василиса, Цапкова Ксения, Пащенко Диана	Грищенко Н.А., Акиньшина И.П., Жукова Е.А.	Воспитатели	Конкурс рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы!» среди обучающихся МБУДО «СЮН»	2 -3 место (Приказ УО от 07.11.2022 г. №126).
4.	Андреянова Варвара	Грищенко Н.А.	Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место (Приказ УО от 10.01.2023 г. №19).
5.	Лысенко Ульяна	Жукова Е.А.	Воспитатель	муниципальный этапе областной экологической акции « Сдай макулатуру – спаси дерево!» в номинации «Самый активный участник акции»	3 место (Приказ УО от 23.11.2022 №1135).
6.	Дмитриев Николай	Акиньшина И.П.	Воспитатель	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	2 место (Приказ Министерство образования Белгородской области от 21.11.2022 г №3699)
7.	Пащенко Диана, Рыбин Михаил	Грищенко Н.А.	Воспитатель	Муниципальный (заочного) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2-3 место(Приказ УО от 13.12.2022 г. №1211)
8.	Клименко Дарья	Грищенко Н.А.	Воспитатель	Региональный конкурс детских рисунков «Дети о профсоюзе»	лауреат (Постановление президиума БРО ПС РНО и НРФ от 03.11.2022г. №12)
9.	Титов С. Володченко М., Кулешов М., Укрианец П., Клименко Д.	Крайко Е.А., Букатина А.В.	Воспитатели	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2-3 место (приказ УО от 17.01.2022г. №28)

10.	Решетникова Екатерина	Решетникова О.В	Воспитатель	Муниципальный этап выставки	1 место (приказ УО от 24.03.2022г. №314)
11.	Мусалов Максим, Еременко Василиса, Шубных Анастасия	Решетникова О.В., Крайко Е.А., Грищенко Н.А.	Воспитатели	Районный Пасхальный конкурс «Радость души моей»	1-3 место (приказ УО от 16.05.2022г. №516)
12.	Ковалёв Фёдор, Доронина Эвелина	Крайко Е.А. Лопина Л.Г.	Воспитатель Учитель-логопед	Муниципальный этап выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…»	2 место (приказ УО от 21.02.2022г. №183)
13.	Ветров Артём	Акиньшина И.П.	Воспитатель	Региональный этап конкурса «Мозаика детства»	1 место
14.	команды гр. Звездочки и гр. Гномики	Крайко Е.А. Лопина Л.Г. Орехова Н.В.	Воспитатель Учитель-логопед	Районный web-конкурс «#Жизнь экоблогера»	1 и 3 место (приказ УО от 06.06.2022г. №640)
15.	Цапкова Ксения, Голиусов Денис	Акиньшина И.П., Жукова Е.А.	Воспитатели	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященных сельскому хозяйству	2- 3 место (приказ УО от 30.05.2022г. №596)
16.	Голиусов Роман, Ушакова София, Зуев Константин Орехов Матвей	Орехова Н.В.. Грищенко Н.А., Крайко Е.А., Жукова Е.А.	Воспитатели	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-3 места (приказ УО от 22.04.2022г. №438)
17.	Орехов Матвей, Дмитриева Арина, Шубных Анастасия, Вашева София, Брагин Михаил, Буковцов Захар, Клименко Дарья, Дубинина Виктория, Цапкова Ксения	Акиньшина И.П., Крайко Е.А., Жукова Е.А., Грищенко Н.А., Решетникова О.В., Букатина А.В., Сальникова И.И., Федяева Я.Н.	Воспитатели	Районный конкурс творческих работ «Мы наследники Победы»	1-3 место (приказ УО от 23.05.2022г. №560)

18.	Селиванова Екатерина	Акиньшина И.П.	Воспитатель	Районный конкурс «Репортаж о проведении экологической акции»	3 место (приказ УО от 20.04.2022г. №425)

Вывод: возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества, что свидетельствует об увеличение проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

Коррекционная работа в МБДОУ

Одним из ключевых направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №4» в 2022 году является создание условий для всестороннего развития и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Для эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №4» созданы соответствующие условия и разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для группы комбинированной направленности и логопункта ДОО. В нашем детском саду на постоянной основе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются:

- комплексное обследование ребёнка с особыми образовательными потребностями;

-тщательный подбор содержания материала осуществляется с учётом индивидуально-психологических особенностей детей;

- осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение оптимального развития ребёнка.

В 2022 году было проведено 4 заседания ППк. В апреле 2022г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-8 лет. Из 103 воспитанников обследовано 95 детей, нуждаются в коррекции речи 44 человека.

В 2021-2022 учебном году в подготовительную группу комбинированной направленности на основании заключений и рекомендаций ЦПМПК г. Белгорода были зачислены 5 детей. В старшую группу – 4 детей.

В мае 2022 года из подготовительной группы комбинированной направленности было выпущено 5 детей. Из них с улучшенной речью 2 детей, со значительными улучшениями 2 детей, без улучшений – 1 ребёнок.

Вывод: Из 9 детей с ТНР: 3 освоили программу, 2 детей идут в школу с обязательными занятиями в логопункте.

Выявлены следующие проблемы:

-увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.

- не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.

- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развития.

На итоговом заседании ППк коллегиально принято решение о консолидации условий разных специалистов в области профилактики речевых нарушений и их раннего выявления.

Вывод: разработать план–стратегию по повышению уровня родительской компетентности в вопросах речевого и психологического здоровья дошкольников.

Перспектива развития:

-Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет-платформ (ВК Мессенджер);

-Увеличение сроков и расширение диапазона логопедического обследования с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений;

- Оптимизирование и адаптирование рабочего времени и циклограммы работы для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк.

Вариативные формы дошкольного образования

В МБДОУ «Детский сад №4» функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 31.12.2022 года ГКП посещало 12 детей.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребёнка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет, в соответствии с Майскими указами Президента, увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте от 1 до 3-х лет, не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле: не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в ГКП, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста».

Перспектива развития:

- увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей.
- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжить расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания.

Организация предшкольной подготовки

В течение 2022 года в МБДОУ «Детский сад №4» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива - обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2022 году в школу отчислено 23 воспитанника. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, семинары, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2022 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребёнка. Для этого была использована «Программа психолого - педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Данная программа состоит из пяти заданий:

- «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
- «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

- «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;
- «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников - 18 детей (78%). У детей с высоким и среднем уровнем готовности, сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчёта и понятие «больше - меньше».

в таблице представлены результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе за 2022 год.

Результаты
диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе 202 г.)

Таблица 10

Показатели	**Количество человек**
	2022г.
готовность	18 (78%)
условная готовность	3(13%)
условная неготовность	1 (4%)
неготовность	1 (4%)
Всего участвовало	**23**

Вывод: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительной группы отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;

-педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально - положительное отношение детей к школе, желание учиться;

-создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;

-педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;

-педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

Организация дополнительного образования

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении в 2022 году, отражен в Таблице 11.

Таблица 11

п/п	**Наименование образовательной услуги**	**ФИО руководителя**	2022 год (кол-во детей)
1	Развитие творческих способностей детей, кружок «Танцевальная палитра» для воспитанников ДОУ 5-7 лет	Богдан Е.А.	**20**
2	Развитие художественно-эстетических способностей, кружок «Волшебный мир бумаги»	Грищенко Н.А.	**23**

В дополнительном образовании было задействовано 43 % воспитанников Учреждения.

Вывод: В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей.

Проблемное поле: малый процент детей задействованных в дополнительном образовании.

В лицензии ДЮСШ не открыт адрес детского сада для ведения дополнительного образования по образовательной области «Физическое развитие».

Перспективы развития: расширить возрастной охват воспитанников для вовлечение в дополнительное образование.

Социальные партнёры МБДОУ «Детский сад №4»

Организуя социальное партнёрство, МБДОУ «Детский сад №4» взаимодействует с учреждениями образования и культуры села. Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, мы ориентировались на задачи образовательной программы детского сада: полноценное развитие ребёнка, создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; развитие способностей и компетенций в различных областях.

Основными принципами взаимодействия детского сада с социальным окружением является установление интересов каждого партнёра, единство целей и задач, равноправие участников. МБДОУ «Детский сад №4» взаимодействует с МБОУ «Алексеевская СОШ», Домом культуры и Алексеевской сельской модельной библиотекой. Работа строится на основе договора о сотрудничестве и совместного плана. В рамках взаимодействия проводятся мероприятия: экскурсии, встречи, выставки, концерты.

Общие выводы: Подводя итог работы МБДОУ «Детский сад №4» можно сделать вывод, что в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности.

Перспективы развития: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнёрами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями.

Общие выводы по разделу

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям предъявляемым к современной системе образования.

Перспективы развития:

- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №4» (приказ МБДОУ № 11/1 от 15.01.2021г), регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, уровень готовности выпускников к обучению в школе, адаптация детей к условиям ДОУ, мониторинг коррекционно - развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности, описаны выше.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ был проведен в декабре 2022 года в формате он- лайн анкетирования. В анкетировании приняли участие 150 (81%) родителей. Общий уровень удовлетворенности составил - 96%.

В апреле 2022 года была проведен Фронтальный контроль, который был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счёт введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др).

Вывод по разделу: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счёт введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 работников: старший воспитатель - 1; воспитатели - 8; педагог-психолог – (внутреннее совмещение); учитель - логопед - 1; музыкальный руководитель – 1(внешний совместитель).

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год		**высшее образование**		**из них педагогич.**		**Среднее специальное образование**		**из них педагогич.**		**неполное высшее (не путать с заочным обучением)**	
	всего	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022	11	8	73	8	73	3	27	3	27	0	0

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	11	2/18%	9/ 72%	0/0%	0/0%

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОО. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДОО работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью деятельности методической службы стало создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в рамках ДОО и вне его.

В 2022 году 5 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

На уровне муниципалитета обобщила АПО работы воспитатель Букатина А.В. по теме: «Повышение познавательной активности детского творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством LEGO - конструирования». Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2022 году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место Ф.И.О. педагога)
1.	Муниципальный этап смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	муниципальный	3 место (Приказ УО от 27.10.2022 №1022)
2.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда», номинация «Лучшая ДОО Белгородской области по формированию духовно-нравственного воспитания»	Орехова Н.В., Федяева Я.Н.	Муниципальный	2 место (Приказ УО от 06.10.2022 №947).
3.	Всероссийский дистанционный	Букатина А.В. Решетникова	Всероссийский	1 место (Приказ №23/НП от 15

	конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	О.В. Лопина Л.Г.		августа 2022 г., серия ВК №9/08/2022/СЛ-0321); серия ВК №9/08/2022/СЛ-0338); серия ВК №9/08/2022/СЛ-0345
4.	Межмуниципальный конкурс «Черно-белая картинка».	Жукова Е.А.; Решетникова О.В.; Федяева Я.Н.; Орехова Н.В.; Лопина Л.Г.	Межмуниципальный	победители и призёры (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15.11.2022 № 1205 – ОД).
5.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Жукова Е.А.; Решетникова О.В.	Межрегиональный	победители (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2022 № 1411 – ОД).
6.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни», номинация «Воспитанника дошкольных образовательных учреждений»	Букатина А.В. Решетникова О.В.	Межрегиональный	1место (Приказ БелИРО от 25.03.2022г. №346-ОД);
7.	Муниципальный этап областной экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	Муниципальный	2 место (Приказ УО от 23.11.2022 №1135).
8.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Орехова Н.В.	Муниципальный	1 место (приказ от10.11.2022 г. №1068).
	- Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий образовательных	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	Муниципальный	2 место (Приказ УО от 29.12.2022 г. №1278).

	учреждений и прилегающих к ним территорий «Зимняя сказка»			
9.	Региональный конкурс «Тематическое оформление»	Крайко Е.А., Лопина Л.Г., Орехова Н.В.; Федяева Я.Н.	Региональный	призеры (приказ БелИРО от 24.03.2022г. №551-ОД)
10.	Межрегиональный конкурс видеороликов «TikTok_Физкультура»	Букатина А.В.	Межрегиональный	победитель (приказ БелИРО от 07.04.2022г. №421-ОД)
11.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2022»	Акиньшина И.П.	Муниципальный	призёр (Приказ УО от 05.03.2022г. №234)
12.	Муниципальный этап выставки-конкурса «Родной природы красота»	Сальникова И.И.	Муниципальный	призёр (приказ УО от 24.03.2022 №314)
13.	Муниципальный этап конкурса «Зелёный огонёк»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	Муниципальный	1 место (приказ УО от 31.01.2022г. №95)
14.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	Региональный конкурс	лауреаты (приказ Министерства образования Белгородской области от 05.04.2022г. №1062)
15.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №4»	Муниципальный	1 место (приказ УО от 16.05.2022г. №524)

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №4» в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах:

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

-28.02.2022 года Решетникова О.В. выступила на семинаре ППС педагогов дошкольных образовательных организаций "Инновационные формы и

методы работы с родителями в дошкольных организациях" на тему: «Работа с родителями в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (из опыта работы) (Приказ УО от 22.02.2022 г. №190);
-31.03.2022г. Букатина А.В. Региональный фестиваль лучших педагогических практик. "Легоконструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста" (из опыта работы) (приказ БелИРО от 29.03.2022год №362-ОД);
-23.08.2022 г. старший воспитатель Орехова Н.В. выступила на августовской секции воспитателей ДОУ «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДОО (из опыта работы) (Приказ УО от 18.08.2022 г. №767).
- Орехова Н.В приняла участие в межмуниципальном семинаре по вопросу профилактики детского дорожного-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольной организации» (Приказ Министерство образования Белгородской области от 27.09.2022 года №3096).

Выводы: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации. Анализ результатов методической службы ДОО говорит о том, что педагогический коллектив детского сада включён в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада.

Проблемное поле:

Снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

педагоги МБДОУ «Детский сад №4» не в полной мере владеют ИКТ-средствами, Интернет –ресурсами.

Перспективы развития: Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, муниципального уровня. Запланировать мероприятия по организационно-методическому и материально-техническому сопровождению педагогов ДОУ в части овладения ИКТ-компетенциями.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Большая переменка», «Добрая дорога детства».

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение периодически пополняется.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДОУ имеются:

- компьютер - 2 шт.;
- ноутбук - 2 шт.;
- многофункциональные устройства - 1 шт.;
- принтер - 5 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 1 шт.;
- музыкальный центр - 4 шт.;
- телевизор - 1 шт.,
- факс - 1 шт,
- фотоаппарат - 1 шт.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. 5 компьютеров имеют доступ к сети интернет, установлен Wi- Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ «Детский сад №4», в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта.

Вывод: Недостаточность библиотечно- информационного обеспечения.

Перспективы развития: необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать подписку на такие издания «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №4» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» введено в эксплуатацию в 1976 году. В 2021 году в детском саду открыта новая пристройка на 2 групповые ячейки на 40 мест для детей раннего возраста.

Согласно требованиям ФГОС ДО к состоянию материально-технической базы состояние МБДОУ «Детский сад №4» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 7 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной и сан.узла, раздевалки, спальной комнаты, буфетной;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, постирочная, подсобные помещения и т.д.).

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда выстраивается в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все остальные виды деятельности. Пространственно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №4». В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Для продуктивной и творческой деятельности воспитанников и педагогов учреждения в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизор – 3;
- музыкальный центр - 4;
- принтер - 4;
- ноутбук – 2;

- проектор – 1;
- факсимильный аппарат – 1;
- брошюратор -1;
- ламинатор -1.

Территория детского сада – 7329 м^2, на ней размещены: площадки для прогулок детей, экологическая тропинка, этно- и тематический уголки, цветочные клумбы, лиственные деревья, декоративные кустарники. На прогулочных площадках установлено игровое оборудование. Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Здание и прилегающая территория находятся в рабочем состоянии. Проведены работы по благоустройству территории детского сада. Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится замена огнетушителей, пожарная сигнализация выведена на пульт ЕДДС, имеется система видеонаблюдения.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса. Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников. В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Вывод:

- материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспективы развития:

- в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.
- продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны.
-обеспечить необходимые условия психолого-педагогические условия к развивающей предметно-пространственной среде в детском саду через дальнейшее внедрение доброжелательных технологий в ДОО (виртуальное участие ребёнка в детском саду, создание доброжелательного пространства, использование цифрового пространства и других инновационных технологий).

Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Раздел 8. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2022год

Таблица 12

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
03.03.2022	Территориальный отдел УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Губкинском районе	Федеральный государственный саниарно-эпидемиологический контроль	Нарушения не выявлены
10.06.2022	ОНД и ПР по по Корочанскому району (профилактический визит)	Требования нормативных документов в области пожарной безопасности	Нарушения выявлены

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ «Детский сад №4» реализован в полном объёме, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 100 %.

Оценивая достигнутые за учебный год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива. Несмотря на проделанную работу, сохраняются неблагоприятные тенденции:

- внутренняя система оценки качества образования в ДОО требует уточнения показателей деятельности по качеству образовательного процесса, качеству взаимодействия участников ОП;

- необходимо психолого-педагогическое сопровождение родителей (особенно групп нового набора) с учётом типологии семьи и стиля семейного воспитания. Без опоры на эту информацию невозможно грамотно выстроить педагогические мероприятия по поддержанию условий необходимых для гармоничного и безопасного развития ребёнка.

Все перечисленные проблемы названы актуальными и в ФГОС ДО, их обязательно нужно решать.

В 2023 году педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад №4» следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Формирование цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество доступность дошкольного образования.
2. Расширять информационное пространство для обеспечения открытости детского сада и взаимодействия педагогических работников с родителями воспитанников.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.
4. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.
5. Выполнение комплекса мероприятий психолого-педагогического характера, направленного на раннюю профориентацию, помогающее ребёнку определиться в выборе будущей профессии.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек/ 9,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1.	Высшая	2 человек/ 18%

1.8.2.	Первая	9 человек/82%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога - психолога	Да, (внутреннее совмещение)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да